

Årsplan for friluftsliv 9. trinn Oddemarka skole 2023-2024 (med forbehold om endringer)

Faglærer: Ernst Ravnaas og Håkon Abelsæth		Læringsressurser:		
<p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ferdes i naturen på en sporløs måte og ta vare på seg selv og andre 2. Planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass 3. Holde orden på og vurdere bruken av utstyr og bekledning 4. Fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares 5. Reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser 6. Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålpyring, knuter, førstehjelp og redskaper 7. Gjøre rede for allemannsretten og bestemmer som regulerer ferdsel og bruk av naturen 				
Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20
34-39	Førstehjelp og livredning.	Elevene lærer om livredning i vann, hjerte- og lungeredning og enkel førstehjelp.	Praktisk «prøve» i vann og på land knyttet til livredning og førstehjelp Elevene blir alltid vurdert basert på bekledning etter været.	1, 3, 6
40	Høstferie			
41-46	Friluftsteknikker	Elevene lærer om kart- og kompass. I tillegg er elevene ute og fisker, lærer å bygge og tenne bål og bruk av ulike redskaper og nyttige knuter.	Praktisk bålprøve, og knuteprøve. Elevene blir også testet i evnen til å ta i bruk kart- og kompass utendørs i terrenget.	1, 2, 3, 4, 6

			Elevene blir alltid vurdert basert på bekledning etter været.	
47-51	Friluftsvideoer	<p>Elevene skal lage korte videoer, eller «videoblogger», der de skal vise frem ferdighetene de har tilegnet seg i høst.</p> <p>I disse videoene må elevene vise frem ferdighetene sine i førstehjelp, kart- og kompass, bålpyring og knuter.</p> <p>Dette viser elevene ved å lage korte filmsnutter der elevene er «eksperter».</p>	<p>Vurdering av videoblogger</p> <p>Egenvurdering</p> <p>Elevene blir alltid vurdert basert på bekledning etter været.</p>	1, 2, 3, 4, 6
Juleferie				
1-7	Allemannsretten og bærekraftig bruk av naturressurser Vinterfriluftsliv: Aktiviteter etter forhold (ski, skøyter, bekledning, isfiske, ferdsel og redning på is)	<p>Elevene lærer om allemannsretten og bærekraftig bruk av naturressurser.</p> <p>Elevene skal øves i ferdsel ute i naturen om vinteren.</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Planlegging og gjennomføring av ski- eller skøytetur.</p> <p>Redning på is med pigger og line, vurdering av iskvalitet.</p>	<p>Prøve som er praktisk rettet om allemannsretten og bærekraftig ressursbruk.</p> <p>Hvordan tilpasse seg uteliv om vinteren.</p> <p>Elevene blir alltid vurdert basert på bekledning etter været.</p>	1,2, 3, 5 og 7

8	Vinterferie			
9-12	Bål og bålmat + leirsted	Elevene skal trenes i ved-sanking, båltyper og matlaging på bål.	Klasserom, film og praksis i naturen. Elevene blir alltid vurdert basert på bekledning etter været.	1, 2,3, 5,7
13	Påskeferie			
14-16	Overnattingstur i nærmiljøet		Elevene blir alltid vurdert basert på bekledning etter været.	1, 2, 3
17-20	Fisking i ferskvann og sjø Kano	Tur i Stampa og Odderøya Padletur og teknikktraining i Øygardstjønn	Elevene blir alltid vurdert basert på bekledning etter været.	1, 4,7,6
21-23	Info kommer: Basert på omfanget rundt overnattingstur tidligere på våren, kan enkelte timer utover våren utgå som en del av avspasering.			